

Défi 3 Action 3.1 – Aménager la rue pour le piéton

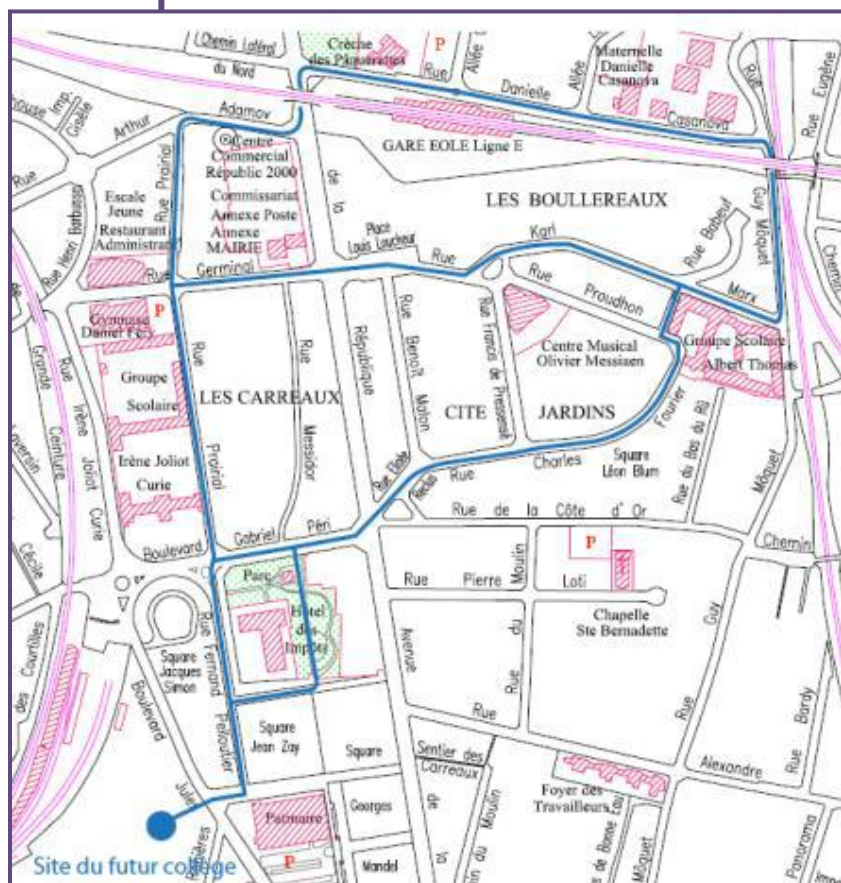
1 DESCRIPTION DU PROJET

Dans le cadre du réaménagement du quartier des quatre cités de Champigny-sur-Marne, le collège Lucie Aubrac, anciennement situé rue Danielle Casanova, a déménagé en juillet 2016 face à la cité du Plant, sur une friche industrielle reconvertie en nouveau quartier de ville.

Initié en novembre 2015, le projet « Les chemins du collège Lucie Aubrac » aborde selon différents angles (géographique, artistique...) les nouveaux cheminements des élèves suite au déplacement et à l'aménagement du nouvel équipement. La population ciblée était les élèves en 6^{ème} du collège et les CM2 de l'école Albert Thomas (soit 80 élèves) amenés à se rendre au futur collège pendant plusieurs années.

Les objectifs du projet sont multiples :

- sensibiliser les élèves à l'agencement de la voirie et la place du piéton dans la ville,
- valoriser l'éco-mobilité, notamment pour les déplacements vers et depuis le collège, initier une démarche d'appropriation du futur collège, tout en valorisant les partenaires présents sur les cheminements (service Jeunesse, associations, bailleur social...),
- sécuriser et rendre les itinéraires des futurs collégiens visibles par des interventions artistiques.



Actions réalisées durant l'année scolaire 2015-2016 :

- ateliers cartographiques en classe et sur site aboutissant à un diagnostic d'accessibilité,
- matérialisation artistique éphémère de trois cheminements convergeant vers le collège,
- montage d'une exposition présentée aux parents lors des inscriptions en sixième,
- réalisation d'un diagnostic à partir de carnets de mobilité transmis aux élèves,
- aménagements de sécurisation et pacification de la voirie.

2

LES ACTEURS DU PROJET

Initialement conçu comme une expérimentation, ce projet ne devait mobiliser qu'un budget minime pourvu par le coordinateur social et destiné à animer les temps forts.

C'était sans compter l'engouement qu'il a suscité auprès de plusieurs partenaires bénéficiant de fonds propres pouvant être dédiés à ce type de démarche ; à cela s'est ajouté l'importante mobilisation bénévole, qui échappe à l'analyse quantitative.



3

VIE ET SUITES DU PROJET

Pour cette nouvelle année scolaire, il est proposé aux professeurs de poursuivre ce travail en abordant les mobilités locales avec un focus particulier sur les handicaps.



4

CONTACT

Ville de Champigny, Arthur Prouvost-Keller,
coordinateur social

Pour plus de précisions, n'hésitez pas à nous
contacter à pduif@stif.info



©Ville de Champigny